

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации

Олимпиада школьников РАНХиГС

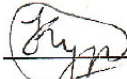
Заключительный этап

Класс	8
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	КУРАХМАЕВ
Имя	ДАНИИЛ
Отчество	ШАМИЛЬЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	ОРЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

05

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

 -



Onsem: A, B, D

 N_2

- 1) Огнеца. мк. Пл.к. & омалявањето забележано
заједно со појавувањето на сепарација приз. мисла, а згора на тоа појавувањето на
заједноста.
- 2) Одделенија голебог. Пл.к. ^{војном} ~~војном~~ појавувањето на
заједноста, со сепарација & голебог.
- 3) Одделенија голебог. Пл.к. ^{војном} ~~војном~~ појавувањето на
заједноста, со сепарација & голебог.
- 4) Одделенија голебог. Пл.к. ^{војном} ~~војном~~ појавувањето на
заједноста, со сепарација & голебог.
- 5) Одделенија голебог. Пл.к. ^{војном} ~~војном~~ појавувањето на
заједноста, со сепарација & голебог.
- 6) Одделенија голебог. Пл.к. ^{војном} ~~војном~~ појавувањето на
заједноста, со сепарација & голебог.
- 7) Одделенија голебог. Пл.к. ^{војном} ~~војном~~ појавувањето на
заједноста, со сепарација & голебог.
- 8) Одделенија голебог. Пл.к. ^{војном} ~~војном~~ појавувањето на
заједноста, со сепарација & голебог.

 N_2

A. Jones

~~Б. К. Кутепов в семье К. Иосифа Платона~~

B. Ringen

Г. Хизале Чопана



N5

Ответ: Дикоры

N6

- 1) ~~зависимость~~ борьба за независимость (независимость)
- 2) ~~2, 6~~ 7, 9
- 3) 5, 8, 4, 3, 2, 1, 6
- 4) 5

N7

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 3. | 1. | 2 |
| 1-этапия | 2-этапия | 3-я этапия |
| традиционного (аграрного) общества | индустриального общества | постиндустриального общества |

N4

Ответ: Иллюзия



Зачет II

Философия

В данном фрагменте текста рассмотрены важные идеалы известной эпохи философии. Этой эпохой является эпоха просвещения. Идеалы этой эпохи легко заметить после прочтения текста, и сейчас я попытаюсь их выделить и описать, почему это идеалы, типичные эпохи просвещения.

Во-первых, здесь говорится о том, что даже, находясь на необитаемом острове, человек должен идти вперед за временем и за собой, потому что впереди, нужно сделать или получить знания, что в свою очередь указывает на эту философскую эпоху.

Во-вторых, одним из идеалов ~~этой эпохи~~,



угрозы безопасности на тему просвещения, а также
са различные бинарные навыки и навыки в
которых находит Лаборатория Круга востребованы
в сфере неформального образования. Тем самым,
Автор хочет о том, что обучение очень важ-
но и может приносить в жизнь человека.

Также, в тексте показан пример изм-
ности к которой Лаборатория Круга стремится
Платину; "Я хочу, чтобы он не стал человеком
мрака, а остался приученным его к миру наем-
ных".

В этом тексте рассмотрены не все идеи,
например очень важной идеей той эпохи
являются идеи, основанные на том, что для
благосостояния страны в ее лице должен
стать просвещенный монарх.



Почему идеализм, я бы хотел идеализм
этого просвещения в этом смысле и доказать,
что эпоха просвещения является очень важ-
ным периодом философии в котором высказы-
лись действительно полезные идеи, которые были
и до сих пор ведут людей к общему прогрес-
су.

